

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年3月26日

職員5名

事業所名

そよ風心咲

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わからない	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	5				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	4	1			
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境にな っているか。また、障害の特性に応じ、設 備等は、バリアフリー化や情報伝達等への 配慮が適切されているか	1	4			・肢体不自由児の受け入れは行っていな いため施設のバリアフリー化は行ってい ない。
業務改善	4 業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に広く職員が参画 しているか	5				
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	5				
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホ ームページ等で公開しているか	5				
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			5		・第三者による評価は行ってない。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	5				・令和6年3月10日に職員の研修を兼 ねた講演会(就労の内容や必要とされる 力)を実施した。
適切な 支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で 、放課後等デイサービス計画を作成してい るか	5				
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用し ているか	1	4			・聞き取りやアセスメントツールを活用 した指標に基づいて行っている。
	11 活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	1	4			・原案をもとに職員全員で変更を加えな がら行っている。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	1	4			・開所して間もなく(令和5年11月開 所)利用者さんも少ないため、音楽療育 と学習療育の習熟を図っております。令 和6年4月より新しい活動(プログラム )の準備を現在行っている。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をき め細やかに設定して支援しているか	2	3			・長期休日も通常通りの療育を行ってい る。
14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサー ビス計画を作成しているか	5					

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	わから ない	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5				
適切な支援の提供（続き）	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5				・振り返りは次の日の午前中に行っている。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5				
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	5				
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5				
関係機関や保護者との連携	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5				
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5				・保護者と連絡を密にし受け入れている。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5				
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5				
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5				
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			5		・まだ実施していない。令和6年度から実施の予定である。
	27 （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか			5		・開所したのが年度途中のため協議会への加入案内がないので出来ていない。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5				

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	2		・要望があれば実施する準備はあるが今のところ要望がないので実施していない。。
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5				
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか				5	・父母の会は設立していない。来年度に設立を検討中である。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1			
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5				
	35 個人情報に十分注意しているか	5				
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	1	3		・行事などへの参加の予定はないが広報などでの活動の周知は行う予定である。
非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5				
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				・年間予定に従って実施の予定である。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5				・年間予定に従って実施の予定である。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5				
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5				
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				